

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» \_\_\_\_\_ Р.Р.Муниров

Приказ № 98 от 29.08 2022г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08 2022г.

**Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями здоровья» на 2022/2023 учебный год**

**(II вариант)**

Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» на 2022/2023 учебный год составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов РФ»;
- Приказа МО и Н РФ (от 10.04.2002г. №29/2065-п) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
- Образовательной программы ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат».

Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» - нормативно-правовой документ, определяющий основные образовательные направления, перечень учебных предметов. Их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Учебный план в своем содержании отражает специфику обучения по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план школы для детей с нарушением интеллекта ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность. Учебный план содержит уровень общего образования - основное общее образование, 8-9 классы, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об образовании. Структура учебного плана: обязательная часть (федеральный компонент), в который включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на уровне основного общего образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: география (8-9 кл.), история Отечества (8-9 кл.), естествознание (8-9 кл.), домоводство (8-9 кл.), этика (8-9 кл.). Образовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство»; - региональный компонент, в который включены: физкультура (8-9 кл.), большой объем часов отведен на профильный труд (8-9 кл.) по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело; - в школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум в 8-9 классах - по 2 часа. На коррекционные занятия по психологическому практикуму по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Изучение родного языка и родной литературы в 8-9 классах предусмотрено за счет школьного компонента в факультативной части - 2 часа (1 час - родной язык, 1 час - родная литература), согласно заявлениям родителей (законных

представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Летняя трудовая практика в 8-9 классах - 12 дней проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

Директор школы-интерната:



Р.Р.Муниров

“Утверждаю”  
Директор ГБОУ “Верхнечелнинская школа-интернат”

Р.Р. Муниров

29 от августа 2022г.



**Учебный план  
(II вариант)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)			
		VIII	IX	Итого
<b>Федеральный компонент</b>				
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	3	7
	1.2. Чтение	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Обществознание	3.1. История Отечества	2	2	4
	3.2. Этика	1	1	2
	3.4. География	2	2	4
4. Естественное знание	4.1. Живой мир	-	-	-
	4.2. Природоведение	-	-	-
	4.3. Естественное знание	2	2	4
5. Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-
6. Технология	6.1. Домоводство	2	2	4
<b>Региональный (национальный) компонент</b>				
7. Искусство	7.1. ИЗО	-	-	-
	7.2. Музыка, пение (танец)	-	-	-
8. Технология	8.1. Профильный труд	10	12	22
9. Физкультура	9.1. Физкультура	2	2	4
Количество часов в неделю		33	34	67
Школьный компонент (Коррекционные технологии)	10.2. Психологический практикум	2	2	4
Факультативы	Родной язык и литература	2	2	4
Максимально допустимое количество часов		37	38	75

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год: 1-4 классы (1 вариант)**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286;

- 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели - в первых классах, 34 недели - во 2-4 классах. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 классов организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - физическая культура;
6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа: - во 2-4 классах переданы на изучение родного языка, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями (1-4 классы) - ритмика - 1 час, логопедические занятия - 3 часа, психокоррекционные занятия - 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

Директор школы-интерната:



Р.Р.Муниров

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат»  
 /Р.Р.Муниров  
 «29» августа 2022г.

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями  
 здоровья»  
 на 2022-2023 учебный год (1-4 классы, ФГОС, 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
<i>I Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (родной язык и литература)			3	3	3	9
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционно-развивающее направление		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Логопедия		3	3	3	3	12
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год (5-9 классы, 1 вариант)**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286;

- 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение;
2. Математика – математика, информатика;
3. Естествознание – природоведение, биология, география;
4. Человек и общество – мир истории, основа социальной жизни, история Отечества;
5. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
6. Физическая культура - физическая культура;
7. Технология – профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете



особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 часа, в 7 – 9 классах переданы: 1 час на изучение математики, а 1 час на изучение технологии (швейное дело и столярное дело).

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Основные задачи занятий: коррекция внимания и памяти, развитие логического мышления, эмоционально-волевой сферы, повышение уровня общего развития детей через сферы включения их в игровую деятельность.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: В 5-9 классах: психокоррекционные занятия - 2 часа, ритмика (5-6 классы) – 1 час. Коррекционно-развивающие занятия по «Ритмике» способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики. В 5-6 классах логопедические занятия – 3 часа. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений.

В 7- 9 классах на факультативные занятия: культура родного края (КРК) – 2 часа. Содержание занятия «Культура родного края» отражает комплексно – системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход дает возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного края.

1 час - основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития. В начальных классах этот предмет интегрируется в предмет «Окружающий мир».

1 час – введение в профессию направлен на подготовку детей с ОВЗ к самостоятельной жизни, на оказание помощи учащемуся выбрать профессию с учетом индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а также потребностей общества.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы, и в сумме составляет 4 часа в неделю на каждый класс (5-9 классы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития и коррекции психических функций ребенка;
- формировать навыки общения;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- углублять содержание, формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время

Принципы внеурочной деятельности:

- принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в базисный учебный план, обеспечивают учащимся в школе VIII вида (с умственной отсталостью) потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество. Обязательные предметы по выбору школы и факультативы усиливают региональный и школьный компоненты программы. Они нацелены, прежде всего, на углубление отдельных дисциплин или их разделов.

Директор школы-интерната:  
 "Утверждаю"  
 Директор ГБОУ "Верхнечелнинская школа-интернат"  
 № 95 Р.Р.Муниров  
 29 от августа 2022г.

Р.Р.Муниров

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями  
 здоровья» на 2022-2023 учебный год (5 -9 классы, ФГОС, I вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>I Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	1.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	1.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основа социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
родной язык и литература		2	2	-	-	-	4
математика		-	-	1	1	1	3
профильный труд		-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика		1	1	-	-	-	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	-	-	-	6

<b>Факультативы</b>	-	-	2	2	2	6
Культура родного края						
ОБЖ	-	-	1	1	1	3
Введение в профессию	-	-	1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>